附件3

**天津大学本科新开课程申请表-1基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **信**  **息** | **课程代码** | 暂不填写 | | | **开课部门** | |  | | | | |
| **中文名称** |  | | | **英文名称** | |  | | | | |
| **学分** |  | | | **拟开课学期** | |  | | | | |
| **是否实践** | □否  □是：□课程设计 □生产实习 □认识实习 □毕业实习 □综合实验 □毕业设计（论文） （单选） | | | | | | | | | |
| **学时安排** | **右侧两行仅可选其一填写：整周实践课填下列，其余填上列**。 | 总学时 学时，其中：授课 学时；实验 学时；上机 学时；实践 学时； | | | | | | | | |
| **实践周数（整周实践填）** | 实践周数：\_\_\_\_\_\_周（指整周用来实践） | | | | | | | | |
| **授课类型** | □常规 □全英文 □双语 □翻转课堂（选翻转需填写附件5） | | | | | | | | | |
| **课程类别** |  | | | **考核方式** | | □考试：平时 % +期末考试 %  □考查 □其他： | | | | |
| **是否通识选修课** | □是 □否 | | | **通识选修类别（单选）** | | □社会与哲学 □自然科学 □艺术与美学 □思维培养与沟通表达 □新工科 | | | | |
| **面向对象** |  | | | **先修课程** | |  | | | | |
| **选用教材** |  | | | | | | | | | |
| **教材选用论证（意识形态、教材内容等论证）** |  | | | | | | | | | |
| **申请理由** | |  | | | | | | | | | |
| **课**  **程**  **主讲**  **人、负责人**  **信**  **息** | **课程主讲人** | | | | | | | | | | |
| **姓名** |  | | | **工号** | |  | | **职称** | |  |
| **所在部门** |  | | | | | | | **学位** | |  |
| **联系电话** |  | | | **邮箱** | |  | | | | |
| **授课资格** | □通过学校教学验收  □无：□引进人才 □有授课经历 □外聘 □其他 | | | | | | | | | |
| **近三年任课经历** |  | | | | | | | | | |
| **研究学科/方向** |  | | | | | | | | | |
| **与本课程相关成果（不超过3项）** |  | | | | | | | | | |
| **课程负责人（如课程主讲人与负责人不同，请填写此部分）** | | | | | | | | | | |
| **姓名** |  | | **工号** | |  | | **职称** | |  | |
| **所在部门** |  | | | | | | **职务** | |  | |
| **联系电话** |  | | | | **邮箱** | |  | | | |

**天津大学本科新开课程申请表-2学院审批**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名称** |  | **学分** |  | **总学时** |  |
| **课程负责人（签字）** |  | **开课部门** |  | | |
| **基层教学组织**  **（或课程组）**  **审核意见** | 含对课程教学大纲、推荐教材、相关教学资料、PPT等的审核  （注：通识课程若无课程组，可由系或专业的相应组织审核）  **负责人签字：**  **年 月 日** | | | | |
| **申请单位**  **教学指导委员会**  **意见** | 1.请说明该课程在培养过程中的作用，以及如何支持培养目标和毕业要求的达成  2.请附相关论证纪要  **教学委员会主任签字：**  **年 月 日** | | | | |
| **申请院级单位**  **分管领导**  **审核意见**  **（盖章）** | **分管领导签字：**  **年 月 日** | | | | |
| **申请单位对课程（含教材）意识形态相关内容审核意见（盖章）** | 1. 请说明该课程在学院党政联席会上的决议结果   **（党委盖章）**  **年 月 日** | | | | |
| **学校**  **意见**  **（盖章）** | **负责人签字：**  **年 月 日** | | | | |

申请人：工号/姓名

申请时间：

附件4

**天津大学课程教学大纲模板**

**《XXXXXX》课程教学大纲（2023年）**

一、课程基本信息

课程代码：

课程名称：

课程类别：（工程基础课、专业核心课、专业选修课、实践课程等）

课程性质：（必修、选修）

学时/学分：

学时分配：授课： 上机： 实验： 实践： 实践（周数）：

适用专业：

授课学院：

先修课程：

同修课程：

教材、教辅及主要参考书：（分条目列出：教材名称，ISBN号，主编或译者、书名名称、出版社、出版时间）；

对其中主要教材/教辅用书进行论证的过程：（200 字左右，包括意识形态把关、教材教辅选用理由、教材教辅获奖情况、教材教辅和课程内容的匹配度等）

二、课程简介

（简单介绍课程的性质、课程的主要内容，先修课程、后续课程的关系，通过学习本课程，学生取得的主要学习结果）

三、课程目标

1. 知识目标

（可以分为几部分，明确该课程的核心知识内容，注意知识认知的高阶性要求）

2. 能力目标

（明确通过本课程学习，学生在毕业要求能力方面需要达到的结果要求，可以是一种或几种能力；并说明本课程对学生达到毕业要求或毕业要求观测点的任务和贡献）

3. 情感目标（包括素养与核心价值观、课程思政目标）

（明确通过本课程的学习，学生在道德与价值观、工程素养、科学素养等方面的认知、理解，并能够去分析问题）

面向产出的课程目标与所支撑的毕业要求（或毕业要求观测点）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

四、基本要求

说明课程的特点；明确课程教学中，为保证课程目标的达成，对基本教学内容、教学环节、教学方法、教学考核的基本要求。

五、教学内容

分章节说明教学内容，教学重点、主要的教学模式与教学环节（包括授课、自学、实验、课程设计、大作业等），对应的知识、能力要求以及对课程目标的支持情况。

1、授课与自学

例如：

第1章 绪论（支撑课程目标1、2）

1.1 基本概念。

1.2 发展趋势。

1.3学习本课程的性质和任务。

本章重点：明确基本概念，了解该领域的最新科技发展动态和趋势。

教学模式：课堂授课、课后复习，指导学生查阅相关文献。

知识点：基本概念。

能力：指导学生进行文献检索能力的训练。

……

2、实验教学

实验一：实验名称（支撑课程目3）

实验教学内容：

实验模式：（演示实验、基本实验、综合实验、设计实验）

知识点：

能力：

……

3、课程设计

课程设计名称

设计内容：

教学模式：

设计要求：（明确对应支撑课程目）

六、学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 授课 | 实验 | 自学 | 课程设计 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、考核与评价方式及标准

1.学生考核与评价方式及成绩评定

说明评价学生学习成绩的环节和比例，例如平时成绩占30%、期末考试成绩占70%等

2.课程目标达成考核与评价方式及成绩评定

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 考核与评价方式及成绩比例（%） | | | | | 成绩比例（%） |
| 平时表现 | 课程实验 | 课程设计 | 大作业 | 课程考试 |
| 课程目标1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |

注：该表格中比例为课程整体成绩比例。

3.考核与评价标准

根据考核环节说明基于课程目标达成情况的评价标准，可以是百分制，也可以是量规表法的等级分制（例如，优秀、良好、合格、不合格；或者是合格、不合格）；也可以将等级分划归为百分制。

平时作业的评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 基本要求 | 评价标准 | | | | 权重  （%） |
| 90-100 | 75-89 | 60-74 | 0-59 |
| 作业 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：基本要求是要说明平时作业的基本内容，并说明关联的课程目标；评价标准说明基于基本内容要达到的要求。该表格中权重为平时成绩所占成绩比例。

实验评价标准：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 基本要求 | 评价标准 | | | | 权重  （%） |
| 90-100 | 75-89 | 60-74 | 0-59 |
| 实验 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：基本要求是要说明实验的基本内容，并说明关联的课程目标；评价标准说明基于基本内容要达到的要求；表格中权重为实验考核成绩所占成绩比例。

课程设计考核与评价标准：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 基本要求 | 评价标准 | | | | 权重  （%） |
| 90-100 | 75-89 | 60-74 | 0-59 |
| 课程设计 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：基本要求是要说明设计环节中的基本内容，并说明关联的课程目标；评价标准说明基于基本内容要达到的要求；表格中权重为考核成绩所占成绩比例。

教学大纲撰写人： 审核人：

年 月 日 年 月 日